

Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria	Estudiante:		ID del Estudiante:		Escuela:	
	Grado Escolar:		Año:		Maestro(a):	
Asistencia S1 S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico			
Días Ausente	<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz		1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo			3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos			*	No ha sido evaluado en este momento		
Comentarios del Presente Término	Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje C Constantemente O Frecuentemente S Algunas Veces R Rara vez		El Contenido de la Materia estará en este encabezado S1 S2			
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje S1 S2		El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre. Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.			
	Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.					
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos						

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)	
1. Civismo	
	• Sigue los límites y expectativas • Resuelve los problemas sociales
2. Colaboración	
	• Interactúa con sus compañeros • Balancea sus necesidades y la de los demás
3. Comunicación	
	• Participa en conversaciones
4. Creatividad	
	• Piensa simbólicamente
5. Pensamiento Crítico	
	• Resuelve problemas
6. Mentalidad de crecimiento	
	• Persistente • Gestiona sus sentimientos • Cuida de sus propias necesidades adecuadamente • Atiende y se involucra

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)	
1. Comprensión y Colaboración	
	Participa y sigue las reglas en las conversaciones de colaboración; responde a comentarios o preguntas de los demás a través de múltiples intercambios
	Recapitula o describe las ideas principales y detalles de la información presentada en diversos medios y formatos; pregunta y responde a cuestiones para clarificar, coleccionar información o tener un entendimiento más profundo
2. Presentación de Conocimientos e Ideas	
	Cuenta un relato o hace recuento de una experiencia con hechos, detalles relevantes y descriptivos; habla claramente y con oraciones completas
	Crea audio grabaciones de relatos o poemas; añade dibujos o muestras visuales para clarificar sus ideas, pensamientos y sentimientos
	Produce oraciones completas como sea adecuada según el trabajo y situación

Mathematics (Mathematics) Grado 3	
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico	
	Representa y resuelve problemas que involucran multiplicaciones y divisiones; interpreta productos y cocientes de números enteros; usa la multiplicación y división hasta el 100 para resolver problemas textuales; determina el número desconocido en una ecuación de multiplicación o división, relacionando tres números enteros.
	Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división
	Multiplica y divide hasta el 100
	Resuelve problemas que involucran cuatro operaciones e identifica y explica los patrones en aritmética
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez	
	Usa los valores de las posiciones y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de varios dígitos; redondea a la siguiente decena o centena; suma y resta con fluidez hasta el 1,000 usando estrategias de algoritmos; multiplica números enteros de un dígito por múltiples de 10 en los rangos del 10 al 90.
3. Números y Operaciones—Fracciones	
	Desarrolla el entendimiento de las fracciones como números: Dividir o partir en partes iguales un número sobre una línea numérica; explica la equivalencia de las fracciones y las compara a través del razonamiento de su tamaño.
4. Medición y Datos	
	Resuelve los problemas que involucran medidas y estimación de intervalos de tiempo, líquido, volúmenes y masas de objetos: Dice y escribe la hora a nivel de detalle de minutos y mide los intervalos de tiempo en minutos; resuelve problemas textuales que involucran tiempo; suma, resta, multiplica o divide para resolver problemas textuales de un paso para calcular masa y volumen.
	Representa e interpreta datos: construye gráficas a escalas y gráficas de barras a escala y resuelve problemas de uno y dos pasos de “cuántos más” y “cuántos menos”, usando información de las gráficas de barras; genera medición de datos hasta en cuarto de pulgada y pone los datos en una gráfica lineal.
	Medidas geométricas: entiende los conceptos de área y relaciona el área a la multiplicación y a la suma
	Medidas geométricas: reconoce el perímetro como un atributo de las figuras planas y distingue entre las medidas lineales y las áreas; así como resuelve problemas del mundo real y matemáticos que involucran perímetros
5. Geometría	
	Razona con las formas y sus atributos: entiende que las diferentes categorías de formas pueden compartir atributos y que esos atributos puedan definir una categoría mayor; dividir las formas o figuras en partes iguales
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación	
	Demuestra su pensamiento matemático y de razonamiento, usando lo que conoce para resolver problemas

Lectura (Reading) Grado 3
1. Ideas Claves y Detalles
Pregunta y responde a cuestionamientos en textos literarios e informativos; refiriéndose explícitamente al texto
Vuelve a contar los relatos, fábulas, cuentos populares, mitos o detalles principales para un texto informativo; determina el mensaje central, lección, moral o idea principal del texto
Describe los personajes y como sus acciones contribuyen al relato, describe la relación entre una serie de eventos/conceptos/pasos en un texto informativo
2. Elementos y Estructura
Determina el significado de las palabras, frases, vocabulario académico general y de dominio específico usado en un texto
Hace referencia a partes del relato, dramas y poesías (por ejm., capítulos, escenas, versos); usa las características de los textos y herramientas de búsqueda (tales como palabras claves, barras informativas al costado del texto, enlaces o ligas) para localizar información acerca de un tópico
Distingue su propio punto de vista del narrador, personaje o autor de un texto
3. Integración de Conocimientos e Ideas
Explica como las ilustraciones de un texto contribuyen a las palabras dentro de un relato o un texto informativo
Describe las conexiones lógicas entre las oraciones y los párrafos en un texto (compara/contrasta, causa-efecto...)
Compara/contrasta elementos de un relato, así como los puntos más relevantes con detalles de los dos textos en un mismo tema.
4. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Domina de forma independiente la lectura y comprensión de los textos literarios e informativos de 3er grado
5. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Aplica la fonética del nivel del grado escolar y las palabras de alta frecuencia
6. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, propósito, velocidad (rate) y expresión
7. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; escoge las palabras y frases para ese efecto; reconoce la diferencia entre el Inglés escrito y hablado
Determina o clarifica los significados de palabras usando el contexto, afijos, palabras raíces, fuentes; entiende las relaciones entre las palabras; usa el vocabulario al nivel adecuado del grado escolar

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión: Introduce el tema o libro, hace su opinión, provee las razones que apoyan la opinión, usa palabras de enlace (ejm, porque, y, también) y provee con una sección o enunciado conclusivo
Escribe textos informativos/de explicación: introduce un tema, usa hechos y definiciones y provee con una sección o enunciado conclusivo
Escribe Narrativa: incluye eventos elaborados, detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos; usa palabras temporales para mostrar secuencia y proporciona con un cierre
2. Producción y Distribución de la Escritura
Con guía, se enfoca en un tema y lo refuerza con escritura, haciendo revisión y edición
Con guía, usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos; colabora con sus compañeros
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Participa en investigaciones conjuntas y proyectos escritos
Recuerda o reúne información de fuentes proporcionados para responder una pregunta
4. Convenciones del Inglés Estándar
Usa las convenciones de la gramática del Inglés Estándar y su uso (ejm. sustantivos, tiempo pretérito, oraciones simples y compuestas, adjetivos, adverbios)
Usa las convenciones del uso Inglés Estándar en las mayúsculas, puntuación y ortografía (spelling) (ejm. Usa las mayúsculas en nombres propios, apóstrofes, contracciones, patrones de deletreado y uso de referencias)

Ciencias Naturales (Science)
Conceptos entrelazados NGSS entre la Ciencia de la Tierra y el Espacio con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Explorar las propiedades del aire y su función en la predicción del clima. (kit: aire y clima) • Sistemas de la tierra – Meteorología y Clima • El lugar de la tierra en el universo – El universo y sus estrellas.
Conceptos entrelazados NGSS entre la Ciencia de la Tierra y el Espacio con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: El estudio del ciclo de vida de una mariposa: huevo, larva, oruga, crisálida y adulto (kit: el ciclo de la mariposa) • De moléculas a organismos: Estructuras y procesos • Evolución biológica: Unidad y diversidad – La selección y adaptación natural.
Conceptos entrelazados NGSS entre el diseño de ingeniería, la ciencia física y la ciencia de la vida con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Los problemas de ingeniería pueden ser resueltos a través de formular preguntas, hacer observaciones, recolectar información y diseñar, probar y comparar posibles soluciones. (Kit: EiE – El mejor de los bichos: Diseñando Polinizadores Manuales) • La materia y sus interacciones: Estructura y propiedad de la materia. • Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica- Relaciones interdependientes y ecosistemas • Diseño de ingeniería

Ciencias Sociales (Social Studies)
1. Ciencias Sociales
Educación Cívica: Entiende la función del gobierno y la participación cívica en una comunidad local
Economía: Entiende que escoger entre bienes y servicios tienen costos y beneficios para una economía local
Geografía: Adquiere información de mapas y globos: Entiende que la gente en sus comunidades impacta el medio ambiente local
Historia: Crea una línea de tiempo que muestra los mayores eventos de las comunidades en secuencia
Habilidades de los Estudios Sociales: Usa cuestionamientos para encontrar información en tecnología y fuentes impresas

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
1. Salud y Aptitud Física
Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Artes Visuales (Visual Art)
1. Artes Visuales
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales
Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Música (Music)
1. Música
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música
Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.